

การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโต ของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

FPO KM

MACRO
สศค.

การเงิน
การคลัง



ทิศทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโตของ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาทั่วโลกได้ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ประกอบกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และปัญหาด้านสังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน รวมถึงองค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกตระหนักถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้รวมถึงความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการส่งเสริมการสร้างทักษะโดยอาศัย **แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong Learning** เพื่อยกระดับทักษะของแรงงานให้มีความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งความต้องการของตลาดในอนาคต



ดร.อภิชาติ ประเสริฐ
รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนา
องค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

คือ ระบบที่ประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความต้องการในการเรียนรู้ พื้นที่เรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกระแสการเปลี่ยนแปลงโลก โดยไม่จำกัดอายุ

บทบาทของ OKMD ในการขับเคลื่อนการพัฒนา บุคลากรเพื่อรองรับการเติบโตของ EEC

- 1) การจัดทีมปฏิบัติการลงพื้นที่ เพื่อทำงานอย่างใกล้ชิดกับเยาวชนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มที่สามารถกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการเลือกสาขาวิชาชีพที่จะรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 2) การจัดทำกิจกรรมประกอบหลักสูตร และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการขยายผลต่อไป
- 3) การจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ **New S-curve** ซึ่งใช้กลไกการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด **STEAM** ซึ่งประกอบด้วย 5 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Art) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักการ Brain Based Learning สำหรับ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่เพื่อพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบสินค้าและบริการเพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ (New Growth Engines)

ความท้าทายของประเทศไทยในการขับเคลื่อน การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเติบโตของ EEC

ประเทศไทยมีความท้าทายในประเด็น Lifelong Learning เนื่องจากยักรขาดหลักสูตรที่เหมาะสม บุคลากรที่มีทักษะ และพื้นที่เรียนรู้ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับภาครัฐซึ่งเป็นผู้ออกแบบนโยบายควรปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อาทิ หลักสูตรที่รองรับ New S-Curve เพื่อให้ประเทศสามารถหลุดพ้นกับดักด้านรายได้ผ่านการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ อันนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้แก่ประเทศ การออกแบบนโยบายจึงไม่ควรเป็นแบบ **One Size Fits All** โดยควรเริ่มจากการปฏิรูปการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

จัดทำโดย นายชัยวัฒน์ ภาณุพิทักษ์พรศรี เศรษฐกรชำนาญการ
นายกันต์ แสงชัดใจ เศรษฐกรปฏิบัติการ
กองนโยบายเศรษฐกิจมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
นายธนวิฐ พวงนวม เศรษฐกรปฏิบัติการ
กองนโยบายการคลัง สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

ขอขอบคุณ
ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์
ผู้อำนวยการกองนโยบายเศรษฐกิจมหภาค และ
ดร.เบญชร์ อัครวิมลกุล
บรรณาธิการวารสารการบันการคลัง

